**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 53**

|  |
| --- |
| **Wir sind schon 15** |

Podręcznik: Kapitel 6, Lektion 1

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia cechy charakteru.

- Uczeń pyta o cechy charakteru innych osób.

- Uczeń opisuje swój charakter i swoje kompetencje.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z tekstem czytanym,

- praca ze słownikiem,

- ćwiczenia utrwalające,

- tworzenie akronimu,

- galeria,

- wywiady.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczennice i uczniowie pracują w parach. Korzystając ze słownika na str. 64 (Aktiver Wortschatz) rozwiązują zadanie 1, str. 58: łączą nazwy cech charakteru z ich opisami. Rozwiązania prezentowane są na forum klasy. Nauczyciel/ka zwraca uwagę na poprawną wymowę.

**b) faza realizacyjna**

- Uczennice i uczniowie czytają po cichu tekst w zadaniu 2, str. 58. Pracują ze słownikiem i sprawdzają znaczenie nieznanych słów i zwrotów. Na podstawie przeczytanego tekstu wypisują cechy charakteru Lukasa.

- Uczennice i uczniowie czytają tekst na temat Michaela (ćwiczenie 5, str. 65 w zeszycie ćwiczeń). Na podstawie tekstu wymieniają cechy charakteru Michaela.

- Uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenia 6, 7 i 8, str. 65 w zeszycie ćwiczeń. Najpierw sprawdzają poprawność wykonanych ćwiczeń w parach. Niejasności omawiane są na forum klasy.

- „Das bin ich” – Każda osoba w klasie pisze w zeszycie pionowo swoje imię. Następnie dopisuje do każdej litery imienia jakąś cechę swojego charakteru tworząc w ten sposób akronim swojego imienia. Prace prezentowane są w klasie w formie galerii. Jeśli zadanie zajmuje uczennicom i uczniom zbyt wiele czasu, mogą je dokończyć w domu.

**c) faza podsumowująca**

- Uczennice i uczniowie pracują w parach. Zadają sobie nawzajem pytania o swoje cechy charakteru i lubiane zajęcia i odpowiadają na nie (zadanie 4, str. 58).

- 2-3 pary prezentują swoje wywiady na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują zadanie 5, str. 58: w kilku zdaniach opisują swoje cechy charakteru i kompetencje. Pracę wykonują pisemnie w zeszycie.